%١٠٠

المراجعة النحوية

للشهادة الإعدادية

الفصل الدراسي الأول

إعداد

الأستاذ / جمعة قرني لبيب

(أولا قطع نحوية للتدريب على الإعراب والاستخراج)

قطعة (1)

" تمسكوا أبنائي بالعلم فهو السبيل إلى الرقي والتقدم فما أروع طلب العلم وحبذا الحرص على تلقيه في مجالس العلماء فإن فعلتم هذا فأنتم قادة هذه الأمة التي ستبنى بسواعدكم ، وسيقدركم المجتمع كله ؛ تشجيعا لجهودكم " .

(أ) أعرب ما تحته خط:

(ب) استخرج من القطعة ما يلي :-

1- منادى ، وبين نوعه ، وحكمه " ....

2- ممنوعين من الصرف بسببين مختلفين : ....

3- أسلوب مدح وبين مكوناته ....

4 - بدلا ، وبين نوعه ....

5 - توكيدا ، وبين نوعه . ...

القطعة رقم (2)

" نعم العمل الحفاظ على الوحدة الوطنية ، ووطنكم الحبيب مصر نموذج عظيم يحتذى به في الحب والوفاء لأبنائه ، وكم من حاسدين حاولوا تفكيك هذه الوحدة الوطنية أسسها، فباءت محاولاتهم بالفشل ، فالشعب المصري محب للسلام ، فيا محبا للسلام أقبل ، ويا كاره له أدبر " .

(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي : -

1 – ممنوعا من الصرف مبينا السبب . ...

2 – فعلا يفيد المدح ، وأعرب الكلمة التي بعده . ...

3 – بدلا ، وبين نوعه ....   4 – منادى نكرة مقصودة ، وأعربه ....

5 – جملة وقعت نعتا ، واذكر محلها الإعرابي .

....

القطعة رقم (3)

" ما زال وطننا مصر يؤدي دوره الريادي في خدمة المنطقة العربية ، ونصرة الأمة الإسلامية كلها ، وهذا الدور يفرضه عليها الموقع الجغرافي المتميز ، وليس هذا ادعاء بل حقيقة وواقعا ملموسا ، الأمر الذي جعلكم أبناء مصر تفتخرون ببلدكم وحقائقه التاريخية، فنعم العمل خدمة العروبة " .

(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) اسستخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

1 – منادى ، وبين نوعه ، وحكمه ....

2 - أسلوب مدح ، وبين أركانه ....

3 – بدلا ، وبين نوعه ....

4 – ممنوعا من الصرف مجرورا ، وأعربه ....

القطعة رقم (4)

" إن المصريين جميعهم يحبون الاستمتاع بمصر مناظرها الطبيعية ومعالمها السياحية الخالدة ، فآثار مصر جاذبة للسياح في كل مكان ، فيا مصريون يجب عليكم بذل الجهود ؛ لتحافظوا عليها من التلوث ، فنعم مواطننا الذي يحافظ على وطنه " .

(أ) أعرب ما تحته خط

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

1 – منادى ، وبين نوعه وأعربه .... 2 – بدلا ، وبين نوعه ....

3 – ممنوعا من الصرف مجرورا بالكسرة . ...

4 – مخصوصا بالمدح ، وأعربه ....

5 – فعلا من الأفعال الخمسة ، واذكر علامة إعرابه ....

القطعة رقم (5)

" نحن جميعا نحب اللغة العربية أسلوبها والناطقين بها ، فهي لغة جميلة ، ويجب علينا المحافظة على سلامتها ، وأن ندافع عنها في كل المجالات ، فيا عربيا ، أحسن النطق بها ، فكم من فضائل للغتنا العربية ، فنعم لغة اللغة العربية " .

(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

1 – منادى ، وبين نوعه .... 2 – بدلا ، وبين نوعه...............

3 – ممنوعا من الصرف مبينا السبب.....................

4 – مخصوصا بالمدح ، وأعربه ....

5 - معطوفا ، واذكر علامة إعرابه ....

القطعة رقم (6)

" الرياضة مكسب وخسارة ؛ وهي تعلمنا التعاون ، وتقرب الشعوب ببعضها ؛ لذا يجب التحلي بالروح الرياضية داخل الملاعب وخارجها ، فنعم ما تتصفون به أبنائي الرقي في التشجيع ، وبئس السلوك التعصب ، فيا مشجعون في وطننا مصر ، التزموا الهدوء في التشجيع ، وأنتم أيها اللاعبون : ابذلوا الجهد في إسعاد جماهيركم ، وتجنبوا التشدد والعنف " .

(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

1 – منادى معربا ، وآخر مبنيا . ...

2 - ممنوعا من الصرف ، وبين سبب منعه . ...

3 – فاعل " نعم " وبين نوعه ....

4 – بدلا ، وبين نوعه ....

5 – خبرا ، وبين نوعه ....

القطعة رقم (7)

" يا مصري : لتكن فخورا بوطنك ، فالله كرمه في كتابه العزيز القرآن الكريم ، فمصر تاريخها عريق ، لا ينكره إلا حاقد ، ولقد هزمنا الأعداء في معارك كثيرة ، وقامت على أرضه أقدم الحضارات ، ونعم ما نفعله حب وطننا في نفوس أبنائنا ،حتى تظل أمنا وأمانا للمصريين جميعهم " .

(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

1 – منادى ، وبين نوعه وحكمه .... 2 – بدلا , واذكر نوعه . ...

3 – مخصوصا بالمدح وأعربه ....

4 – ممنوعا من الصرف لعلة واحدة . ...

5 – جملة فعلية وقعت خبرا ....

القطعة رقم (8)

" يا بني ، اعلموا أن أبناء وطننا مصر يتحلون بفضائل كثيرة وأخلاق طيبة ، أساسها الصدق ، فالصدق نعم الخلق ، لأنه يرتقي بالفرد والمجتمع ، وليس الصدق قولا بل فعلا ، فمن يتصف به يعلي شأنه بين المجتمع أفراده ، فحبذا الصادقون فهم صفوة المجتمع " .

(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

1 – منادى ، وبين نوعه .... 2 – بدلين وبين نوعهما . ...

3 – ممنوعين من الصرف بسببين مختلفين . ...

4 – فاعلا للمدح ، وبين حكمه...

5 – نعتا جملة ، واذكر محلها الإعرابي . ...

القطعة رقم (9)

" أبناء مصر ، أنتم عماد نهضتها ومستقبلها ، فاعملوا جاهدين على الارتقاء بها بالعلم والعمل ، وبناء المشروعات الكبرى من أجل هذا الوطن، وحافظوا على حضارتها ومعالمها ، فنعم الوطن مصر " .

(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

1 – منادى ، وبين نوعه ....

2 – ممنوعا من الصرف ، وبين السبب . ...

3 – بدلا ، وبين نوعه ....

4 – أسلوب مدح ، واذكر المخصوص . ...

5- معطوفا ، وبين علامة إعرابه ....

القطعة رقم (10)

" نعم شعبا المصريون الذين يحافظون على أمن بلدهم وتقدمها ، ويسعدني المواطن إخلاصه ، فيا محبين بلدكم تمسكوا بمبادئ أمتكم ، فمصر تنتظر منكم الكثير ، ولا تستجيبوا لصرخات وضيع يتمنى للوطن أن يضيع " .

(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

1 - منادى ، واذكر نوعه وحكمه . ...

2 - بدلا، وبين نوعه . ...

3 – ممنوعا من الصرف، وبين سبب المنع ، وأعربه ....

4 – أسلوب مدح ، وبين نوع فاعله ....

5 – نعتا جملة . ...

القطعة رقم (11)

" معشر الشباب ، اعملوا مخلصين ، وابنوا وطنكم مصر بالعلم والعمل النافع ، وليكن العلم سلاحكم والخلق حصنكم ، ولتمضوا في تحصيل العلم نافعه ، وتمسكوا بتعاليم دينكم ، ونعم جهدا العمل النافع " .

أ – أعرب ما تحته خط .

ب- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

1 - منادى، وبين نوعه ....

2 – مخصوصا بالمدح ، وأعربه ....

3 – بدلا ، وبين نوعه 4 – ممنوعا من الصرف ، وبين سبب المنع .

5 – حالا ، وبين نوعها .

....

القطعة (12)

" بالحب والعلم والعمل نستطيع أن نحقق المعجزات ، ونسمو ببلادنا الغالية ، فيا مصريون رددوا معزوفة الحب التي تعرفها الدنيا عنكم ، واجعلوا العلم قبلتكم ،فطالما نُهم العلم منكم ، ولا تبخلوا بجهدكم وعرقكم كليهما ، فبلادنا لن تصبح عظمى إلا بالإخلاص في العمل ، ولا تنسوا احترام قيمكم والتضحية بأهوائكم أكثرها من أجل الوطن ، فأنتم نعم الشعب " .

(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

1 – ممنوعا من الصرف ، وبين سبب المنع ....

2 – بدلا ، واذكر نوعه ....

3 - منادى ، وبين نوعه وحكمه ....

4 – أسلوب مدح ، وحدد المخصوص ....

5 - فعلا ينصب مفعولين وحددهما ....

ثانيا : أسئلة متنوعة

ثانيا : أسئلة نحوية متنوعة

1 – أسئلة الإكمال

أكمل بالمطلوب بين القوسين :

1 – أ .... ساعد المحتاجين . (أكمل بمنادى مبني ، واضبطه)

2 – أحب أمي .... (أكمل ببدل اشتمال)

3 – جيشنا مجهز ب................ الأسلحة . (ممنوع من الصرف واضبطه)

4- قرأت خمس .... (ممنوع من الصرف)

5 – فازت .... بجائزة المذيعة الصغيرة . (اسم جائز المنع من الصرف)

6 – قرأت الكتاب.............. (بدل بعض من كل)

7 – أعجبني شعب مصر .... (بدل اشتمال)

8- تم القضاء على البطالة .... (بدل اشتمال واضبطه)

9- حبذا .... الأخلاق الحسنة . (اسم من الأسماء الخمسة)

10 – بئس .... الخائن . (فاعل بئس معرفا بأل)

11- يتصف هذا المعلم بـ .... كثيرة (ممنوع من الصرف)

12 – تشتهر القاهرة بـ .... أثرية عظيمة . (ممنوع من الصرف)

13 – لا حبذا .... (جمع مذكر سالم)

14 – أيها .... أخلصوا لوطنكم . (جمع مذكر سالم)

15 - يا .... اجتهدا . (منادى مبني على الألف)

16- نعم .... تصاحبه الصادق . (فاعل مبني)

17 – سافرت إلى .... (اسم مجرور بالفتحة)

18 – أعجبتني مصر .... (بدل بعض من كل)

19 – يا .... كونوا لوطنكم مخلصين . (منادى منصوب)

20 – يا .... حافظ على جمالها . (منادى شبيه بالمضاف)

21 – بئس ما تتحدث به .... (مخصوص بالذم)

22 – حفظ الطالب القرآن الكريم .... (بدل مطابق)

23 – لا حبذا .... (مخصوص بالذم مثنى)

24 – يا .... اعملا بجد . (منادى مبني)

25 - .... عالم شهير . (علم ممنوع من الصرف على وزن الفعل)

أسئلة اختيار من متعدد

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1 – نعم صفة الصدق . كلمة (صفة) تعرب (فاعل – تمييز – نعت – مفعول به)

2 – يا أيها المعلمون ، اجتهدوا . كلمة (المعلمون) .... (منادى – نعت مرفوع – بدل)

3 – يا عاملا ، أخلص في عملك . يا عامل أخلص في عملك .

نوع المنادى في الجملتين بالترتيب :........

(مضاف وشبيه بالمضاف ، علم ونكرة مقصودة ، نكرة غيرمقصودة ونكرة مقصودة)

4 – حبذا .... العلم . (ذا – ذو – ذي)

5 – هذا الطالب مجتهد . كلمة (الطالب) .... (خبر – فاعل – بدل)

6 – لا حبذا النفاق . المخصوص باللذم . (واجب التقديم – جائز التقديم - واجب التأخير)

7- سلمت على .... مجدين . (تلامذةً – تلامذةِ – تلامذةٌ – تلامذةِ)

8 – أنجب سيدنا إبراهيم - عليه السلام - ..... (اسحقَ – اسحقُ – إسحاقَ – إسحاقا)

9- الجملة الصحيحة من بين الجمل التالية :

أ – حبذا المخلصين . ب _ المنافقون لا حبذا جـ لا حبذا المنافقين . د – لا حبذا المنافقون .

10 – بئس .... الخيانة . (خلقٌ – خلقا – خلقٍ)

11 – أعجبني الطالب .... (ذكاؤه – ذكائه – ذكاءه)

12 – نعم .... تصاحبه الصادق . (ما – من – هذا – الأولى والثانية)

13 – نال الجائزة ....(أحمدًا – أحمدِ – أحمدّ- أحمدُ)

14 – تشتهر مصر بـ .... أفذاذ . (علماءَ – علماءِ – علماءًا – علماءٌ)

15 - تشتهر مصر بمعالم .... (كثيرةً – كثيرةٍ – كثيرةٌ – كثيرةَ)

16 – نعم الصاحب .... (ذو الخلق الحسن – ذا الخلق الحسن – ذي الخلق الحسن)

17 – أصيب أخي ذراعه . كلمة (ذراعه) بدل ..... (بعض من كل- مطابق – اشتمال)

18 – اعطف على المساكين . كلمة (المساكين) مجرورة بـ (الفتحة – الكسرة – الياء)

19 - الجملة الصحيحة من بين الجمل التالية :

أ – اللهم ، اغفر لنا . ب _ أللهم ، اغفر لنا . ج - يا اللهم ، اغفر لنا . د – يا أللهم ، اغفر لنا .

20 - بني ، احرصوا على مستقبلكم . كلمة (بني) منادى ....

(مبني على الضم – مبني على الفتح – منصوب بالياء – منصوب بالفتحة)

21 – يتمسك المصري بفضائل طيبة . كلمة (فضائل) ......

(ممنوع من الصرف – مصروف – جائز صرفه أو منعه)

22 - نكشف عن كلمة (الرؤية) في مادة .... (روى – رأى – ريا – وري)

23 – نكشف في معجمك عن كلمة (اتقوا) في مادة ..... (وقو – قوو – قوي – وقى)

24 – نكشف في معجمك عن كلمة (استطاع) في مادة ... (طوع – طيع – طاع – طعي)

25 - نكشف في معجمك عن كلمة (سيئات) في مادة ... (ساء – سيئ – سوأ – سيأ)

26 – نكشف عن كلمة (السياسة) في مادة ... (س. ي.س / س. و. س / س. ا. س)

27 - نكشف عن كلمة (الرياضة) في مادة ... (ر. و. ض / ر. ا. ض/ ر. ي. ض)

28 - نكشف عن كلمة (تاريخ) في مادة ... (تاخ – رتخ – ترخ – أرخ)

29 - نكشف عن كلمة (اضطراب) في مادة (ط. ر. ب / ض. ر. ب / ض. ط. ب)

30 – نكشف عن كلمة (إنجازات) في مادة .. (ج. ن. ز / ن. ج. ز / ج. ن. ز)

أسئلة متنوعة : أجب

1 – اجعل كلمة (مناظر) مجرورة بالفتحة مرة ومجرورة بالكسرة مرة أخري في جملتين من عندك .

....

2 - (أ) قرأت عن معالم أثرية كثيرة . (ب) قرأت عن معالم القاهرة .

اضبط ما تحته خط ، مبينا السبب .

....

3 – أعجبت بعمر الفاروق . أعرب ما تحته خط .

....

4 - ما سبب منع الكلمات التالية من الصرف..... ؟

(مصر – عظمى – إبراهيم – أجمل)

....

5 – يا عمرا ، أنت عادل . صوب الخطأ .

....

6 - كم من المبادئ العظيمة التي يتمسك بها الشعب المصري ! أعرب ما تحته خط .

....

7 - (أ) كم من قصائد شعر قرأت ! (ب) كم من قصائد كثيرة قرأت !

أعرب ما تحته خط .

....

8 – اجعل (الصابرين) مخصوصا بالمدح واجب التأخير مرة وجائز التأخير مرة اخرى في جملتين من عندك .

....

9 – اجعل (العلم) مخصوصا بالمدح واجب التاخير واضبطه .

....

10 – اجعل (الخيانة) مخصوصا بالذم بـ (بئس) في جملة من عندك .

....

11 - (الإهمال) ذم الصفة السابقة بفعل ذم مناسب .

12 – لا حبذا ذا القلب الحقود. صوب الخطأ

....

13 - نعم عملا البر بالوالدين . ضع (حبذا) بدلا من (نعم) وغير ما يلزم

....

14 – نعم رجلا المنفق في سبيل الله ! عين الفاعل

....

15 - قرأت ثلث القصة . (اجعل المفعول به بدل بعض من كل)

....

16- (ذو العلم) اجعل اللفظ مخصوصا بالمدح في جملة مستعملا (نعم)

....

17 - (أ) نعم الشاب الخلوق . (ب) الشاب الخلوق محبوب .

علل : رفع كلمة (الخلوق) في الجملتين .

....

18 - الإرهابيون لا حبذا . صوب الخطأ .

....

19 – حبذا المتعاونين . صوب الخطأ .

....

20 – أيها المعلمين ، اجتهدوا لتنالون الثواب . صوب الخطأ

21 – (أ) اصيب أخي ساعده . (ب) أصيب أخي ذراعه فساعده ذلك على الاجتهاد والنجاح .

....

أعرب ما تحته خط .

22 - (أ) أيا حامدا لله ، أنت رجل أمين . (ب) أيا حامد ، أنت مجتهد .

قارن بين المنادى في الجملتين ....

23 - (ا) أعجبني عمر أداء . (ب) أعجبني عمر أداؤه . أعرب ما تحته خط .

....

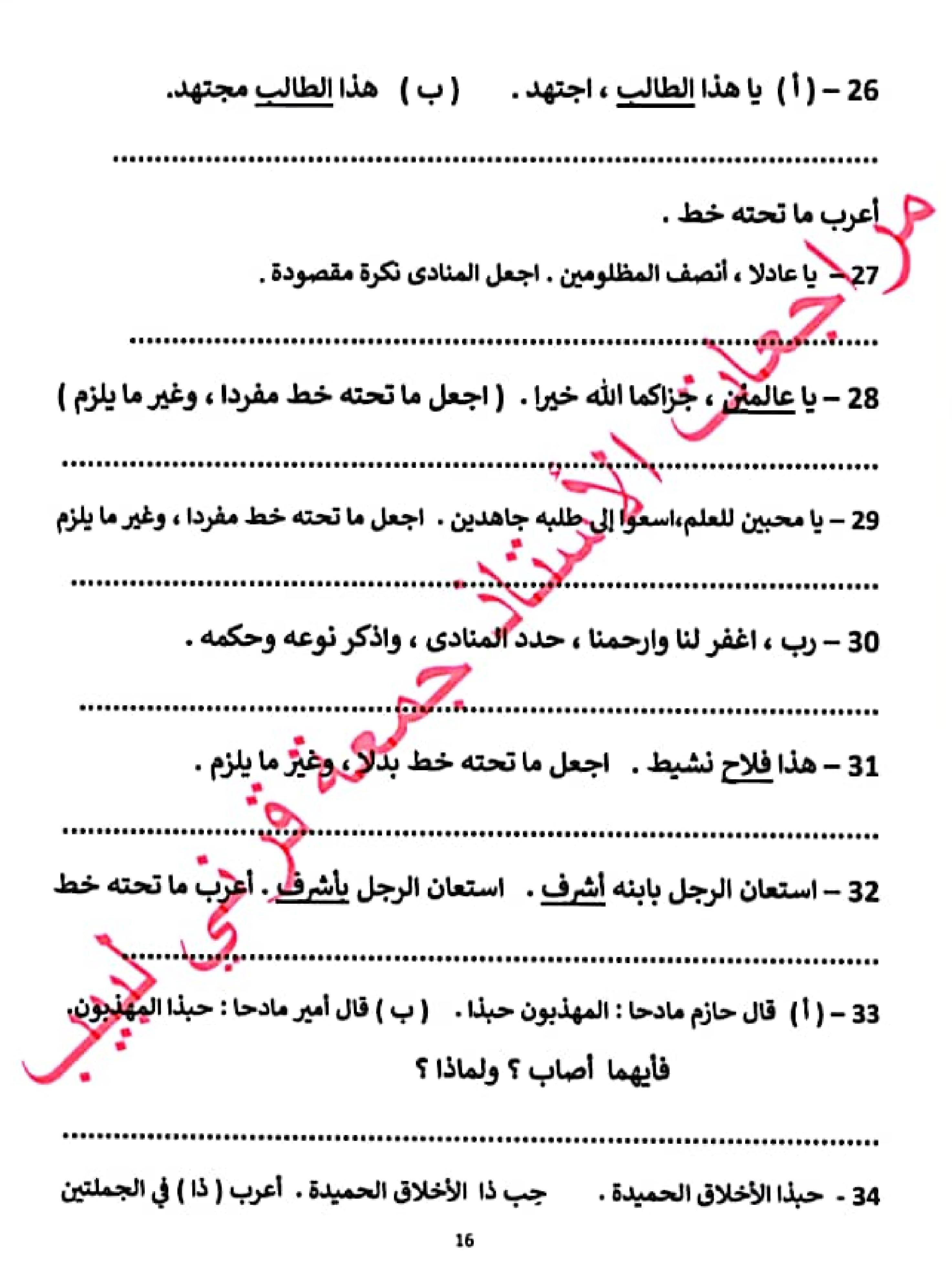
24 – سرني ذكاء الطفل . اجعل الفاعل بدلا ، وغير ما يلزم .

....

25 – (أ) العلم والعمل كلاهما ضروريان . (ب) العلم والعمل كلاهما ضروري

أعرب (كلاهما) في الجملتين .

....



26 – (أ) يا هذا الطالب ، اجتهد .   (ب)   هذا الطالب مجتهد.

....

أعرب ما تحته خط .

27 – يا عادلا ، أنصف المظلومين . اجعل المنادى نكرة مقصودة .

....

28 – يا عالمين ، جزاكما الله خيرا . (اجعل ما تحته خط مفردا ، وغير ما يلزم)

....

29 – يا محبين للعلم،اسعوا إلى طلبه جاهدين . اجعل ما تحته خط مفردا ، وغير ما يلزم

....

30 – رب ، اغفر لنا وارحمنا ، حدد المنادى ، واذكر نوعه وحكمه .

....

31 – هذا فلاح نشيط . اجعل ما تحته خط بدلا ، وغير ما يلزم .

....

32 – استعان الرجل بابنه أشرف . استعان الرجل بأشرف . أعرب ما تحته خط

....

33 – (أ) قال حازم مادحا : المهذبون حبذا .   (ب) قال أمير مادحا : حبذا المهذبون.

فأيهما أصاب ؟ ولماذا ؟

....

34 - حبذا الأخلاق الحميدة .   حِب ذا الأخلاق الحميدة . أعرب (ذا) في الجملتين

35 – ناد لفظ الجلالة .

....

36- اجعل كلمة (المواطنين) في أسلوب نداء .

....

37 – هات من عندك :

أ- منادى مبني على الواو في جملة . ...

ب – منادى منصوب بالألف في جملة . ...

ج - مخصوصا بالمدح واجب التاخير . ...

د – بدلا مطابقا مجرورا ....

هـ - ممنوعا من الصرف لسبب واحد في جملة . ...

38 – (محمد – موسى – يوسف – عيسى) بين هذه الأسماء علاقة فيما عدا اسما واحدا ، حدد هذا الاسم ، واذكر السبب.

....

39 - أيها الإنسان ، لا تتكبر . ما نوع المنادى في الجملة السابقة ؟.

....

40 – عاد الجنود من المعركة وهم منتصرين . صوب الخطأ .

....

(إعراب واستخراج من القطع)

إجابة القطعة الأولى

الإعراب : (أ) السبيل : خبر مرفوع بالضمة   التقدم : معطوف مجرور بالكسرة

العلماء : مضاف إليه مجرور بالكسرة   تشجيعا : مفعول لأجله منصوب بالفتحة

ب- الاستخراج :

1 – أبنائي : مضاف – معرب   2 – مجالس وبسواعدكم : صيغة منتهى الجموع - العلماء ك اسم مختوم بألف تأنيث ممدودة

3 – وحبذا الحرص : (حب : فعل / ذا : فاعل / الحرص : مخصوص بالمدح)4 – الأمة : مطابق 5 – كله : معنوي

إجابة القطعة الثانية

أ – الإعراب

نموذج : خبر مرفوع بالضمة   الوفاء : معطوف مجرور بالكسرة   محاولاتهم : فاعل مرفوع بالضمة والضمير المتصل مبني في محل جر مضاف إليه . فالشعب : مبتدأ مرفوع بالضمة

ب- الاستخراج :

1 – مصر : علم مؤنث ثلاثي ساكن الوسط 2- نعم : العمل : فاعل مرفوع بالضمة

3 - مصر : مطابق أو أسها : اشتمال   4 – كاره : منادى مبني على الضم في محل نصب

5 – يحتذى به : في محل رفع نعت أو حاولوا في محل جر نعت

إجابة القطعة الثالثة

أ – **الإعراب** : وطننا : اسم مازال مرفوع بالضمة والضمير المتص مبني في محل جر مضاف إليه . دوره : مفعول به منصوب بالفتحة   الموقع : فاعل مرفوع بالضمة . أبناء : منادى مضاف منصوب بالفتحة

ب- الاستخراج

1 - أبناء : مضاف – مبني 2 – فنعم العمل خدمة العروبة . المخصوص (خدمة) مبتدأ مؤخر مرفوع بالضمة أو خبر لمبتدأ محذوف   3 – الدور : مطابق 4 – مصر: علم مؤنث ساكن الوسط

إجابة القطعة الرابعة

الإعراب : جميعهم : توكيد معنوي منصوب بالفتحة والضمير مبني في محل جر مضاف إليه . الطبيعية : نعت مجرور بالكسرة   جاذبة : خبر مرفوع بالضمة   بذل : فاعل مرفوع بالضمة

ب- الاستخراج : 1 – مصريون : نكرة مقصودة : منادى مبني عى الواو في محل نصب 2 – مناظرها : اشتمال
3 – مناظرها أو معالمها 4 – يحبون : فعل مضارع مرفوع بثبوت النون أو لتحافظوا فعل مضارع منصوب بحذف النون

إجابة القطعة الخامسة

أ – الإعراب
جميعا : حال منصوب بالفتحة لغة : خبر مرفوع بالضمة المحافظة : فاعل مرفوع بالضمة أحسن فعل أمر مبني على السكون

ب- الاستخراج : 1 – عربيا : نكرة غير مقصودة 2- أسلوبها : اشتمال 3 – فضائل : صيغة منتهى الجموع 4 – اللغة : مبتدأ مؤخر مرفوع بالضمة أو خبر لمبتدأ محذوف 5 – الناطقين معطوف منصوب بالياء

إجابة القطعة السادسة

أ – الإعراب * مكسب : خبر مرفوع بالضمة التعاون : مفعول به منصوب بالفتحة الملاعب : مضاف إليه مجرور بالكسرة اللاعبون : نعت مرفوع بالواو

ب- الاستخراج : 1 – أبنائي: مضاف أو مشجعين : شبيه بالمضاف – المنادى المبني : أي في أيها 2 – الملاعب أو جماهيركم : صيغة منتهى الجموع أو مصر : علم مؤنث أو 3 – ما : اسم موصول مبني في محل رفع مبتدأ مؤخر 4 – مصر ك مطابق 5 – مكسب (خبر) أو ابذلوا : جملة فعلية

إجابة القطعة السابعة

أ – الإعراب : لتكن : فعل مضارع مجزوم بالسكون كرمه : فعل ماض مبني على الفتح والضمير مبني في محل نصب مفعول به تاريخها : مبتدأ ثان مرفوع بالضمة أمنا : خبر تظل منصوب بالفتحة

ب- الاستخراج : 1 - مصري : نكرة مقصودة : مبني 2 – القرآن : مطابق 3 – حب : مبتدأ مؤخر مرفوع بالضمة 4 – معارك : صيغة منتهى الجموع

إجابة القطعة الثامنة

أ – الإعراب : كثيرة : نعت مجرور بالكسرة الصدق : خبر مرفوع بالضمة فعلا : تمييز منصوب بالفتحة يعل : فعل مضارع مجزوم بحذف حرف العلة

ب- الاستخراج : 1 - بني : مضاف 2 – مصر : مطابق - أفراده : بعض من كل 3 - بفضائل : صيغة منتهى الجموع – مصر : علم مؤنث 4 – الخلق : جائز التأخير 5 – أساسها الصدق : في محل جر

إجابة القطعة التاسعة

الإعراب : أبناء : منادى منصوب بالفتحة عماد : خبر مرفوع بالضمة جاهدين : حال منصوبة بالفتحة

معالمها : معطوف مجرور بالكسرة

ب- الاستخراج : 1 – أبناء – مضاف 2 – مصر : علم مؤنث أو الكبرى : اسم مختوم بألف تأنيث مقصورة

3 - الوطن : مطابق 4- فنعم الوطن مصر : المخصوص (مصر) 5 – معالمها : مجرور بالكسرة أو العمل : معطوف مجرور بالكسرة

إجابة القطعة العاشرة

أ – الإعراب : شعبا : تمييز منصوب بالفتحة / المواطن : فاعل مرفوع بالضمة الكثير : مفعول به منصوب بالفتحة

وضيع : مضاف إليه مجرور بالكسرة .

ب- الاستخراج : 1 – محبين : شبيه بالمضاف 2 – إخلاصه : اشتمال 3 – بمبادئ : صيغة منتهى الجموع أو مصر علم مؤنث 4 – نعم شعبا المصريون ، الفاعل : ضمير مستتر يفسره التمييز 5 – يتمنى للوطن أن يضيع (جملة فعلية

إجابة القطعة الحادية عشر

أ – الإعراب : معشر : منادى مضاف منصوب بالفتحة / مخلصين : حال منصوب بالياء العلم : مضاف إليه مجرور بالكسرة

ب- الاستخراج : 1 – معشر : مضاف 2 – العمل : مبتدأ مؤخر مرفوع بالضمة أو خبر لمبتدأ محذوف 3 – نافعه : اشتمال 4 – تعاليم : صيغة منتهى الجموع 5 – مخلصين : مفرد

إجابة القطعة الثانية عشر

الإعراب : معزوفة : مفعول به منصوب بالفتحة / قبلتكم : مفعول به ثان منصوب بالفتحة والضمير مبني في محل جر مضاف إليه /كليهما : توكيد معنوي مجرور بالياء / الوطن : مضاف إليه مجرور بالكسرة

ب - الاستخراج : 1 – الدنيا أو عظمى : اسم مختوم بألف تأنيث مقصورة 2 – أكثرها : بعض من كل 3 – مصريون : نكرة مقصودة : مبني 4 – فأنتم نعم الشعب : أنتم 5 – اجعلوا : المفعولان (العلم – قبلتكم)

إجابة الأسئلة النحوية المتنوعة

1 – أسئلة الإكمال

السؤال	الإجابة	السؤال	الإجابة
1	محمدُ أو رجلُ	14	المصريون
2	جنانها أو عطفها	15	طالبان
3	أحدث	16	من
4	قصائد	17	باريس
5	هند	18	جوها
6	معظمه أو نصفه	19	مصريين
7	إخلاصه	20	محبا لمصر
8	أخطارها	21	الكذب
9	ذو	22	كتاب الله
10	الصديق	23	الظالمان
11	فضائل / مبادئ	24	عاملان
12	بمعالم / مساجد / كنائس	25	أحمد
13	المنافقون / الكاذبون		

أسئلة اختيار من متعدد

السؤال	الإجابة	السؤال	الإجابة	السؤال	الإجابة
1	تمييز	11	ذكاؤه	21	ممنوع من الصرف
2	نعت مرفوع	12	من	22	رأى
3	نكرة غير مقصودة ونكرة مقصودة	13	أحمدُ	23	وقي
4	ذو	14	علماء	24	طوع
5	بدل	15	كثيرة	25	سوا
6	واجب التأخير	16	ذو الخلق الحسن	26	س.و.س
7	تلامذة	17	بعض من كل	27	ر.و.ض
8	اسحق	18	الكسرة	28	أرخ
9	لا حبذا المنافقون	19	اللهم، اغفر لنا	29	ض. ر. ب
10	خلقا	20	منصوب بالياء	30	ن. ج. ز

إجابة الأسئلة المتنوعة :

السؤال	الإجابة	السؤال	الإجابة
1	كشفت في المعجم عن مناظر/كشفت في المعجم عن المناظر	21	بدل مرفوع بالضمة / فعل ماض مبني على الفتح
2	معالم : لأنها غير مضافة / معالم : لأنها مضافة	22	شبيه بالمضاف / علم مفرد
3	اسم مجرور بالفتحة	23	تمييز منصوب بالفتحة / بدل مرفوع بالضمة
4	علم مؤنث / ألف تأنيث مقصورة /علم أعجمي / / صفة على وزن أفعل	24	سرني الطفل ذكاؤه
5	عمر	25	توكيد معنوي مرفوع بالألف / مبتدأ ثان مرفوع بالألف
6	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة	26	نعت منصوب بالفتحة / بدل مرفوع بالضمة
7	اسم مجرور بالكسرة / اسم مجرور بالفتحة	27	يا عادل ، انصف المظلومين .
8	حبذا الصابرون / نعم من تصاحب الصابرون	28	يا عالما ، جزاك الله خيرا .
9	حبذا العلم	29	يا محبا للعلم ، اسع إلى طلبه جاهدا .
10	بئس الصفة الخيانة	30	رب - مضاف – معرب
11	لاحبذا الإهمال.	31	هذا الفلاح نشيط.
12	لاحبذا ذو القلب الحقود.	32	بدل مجرور بالفتحة – اسم مجرور بالفتحة
13	حبذا بر الوالدين .	33	أمير : لأن المخصوص واجب التأخير .
14	ضمير مستتر	34	اسم اشارة مبني في محل رفع فاعل / مفعول به منصوب الألف
15	قرأت القصة ثلثها .	35	يا ألله ، اغفر لنا أو اللهم ، اغفر لنا .
16	نعم الرجل ذو العلم .	36	أيها المواطنون ، اجتهدوا .
17	الأولى : مبتدأ مؤخر (مخصوص بالمدح) الثانية : نعت	37	أ- يا مصريون ، اخلصوا لوطنكم. ب – يا ذا العلم ، اجتهد . ج - حبذا العلم . د – سلمت على هذا المعلم .
18	لا حبذا الإرهابيون .	38	مجد : لأنها مصروفة والباقي ممنوع من الصرف .
19	حبذا المتعاونون .	39	نكرة مقصودة
20	أيها المعلمون ، اجتهدول لتنالوا الثواب .	40	عاد الجنود من المعركة ، وهم منتصرون .